EL CAMINO
hacia la incidencia social
CIFOVIS A TRAVÉS DE
LOS PROYECTOS DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

Los PAP son el espacio formativo desde el cual se pretende desarrollar alternativas de solución a las principales necesidades y problemas del entorno, en un proceso de diálogo y colaboración con diversos actores de la sociedad.

El ITESO orienta los PAP como:

1. Una experiencia solidaria.
2. Un proceso de conocimiento y análisis crítico de la realidad.
3. Un ejercicio comprometido con el diseño y actualización profesional.
4. Una práctica universitaria para la construcción del bien público.

Durante 50 años

Se desarrollan proyectos que colocan a la universidad como un actor involucrado en procesos sociales .

2004 Se da forma al proyecto curricular de los PAP

2006

2005 el PAP se integra a la currícula de los programas de licenciatura.

2008

Se involucra el Reconocimiento PEDRO ARRUPE en temáticas PAP

Se entrega durante 7 años en una ceremonia formal invitando a los beneficiarios y testimonios de los alumnos.

Temas destacados: Ambiental, Educación, Migrantes, Espacio Público, Psicología.

Se colabora con organizaciones de la sociedad civil y gobierno.

Abonar desde mi profesión, al proyecto de una sociedad más humana y más justa

2015 Era informática de los PAP, para mejorar los sistemas

LOS PAP EN MÉXICO

El trabajo impulsado desde los PAP ha incidido en 22 estados del país:

JALISCO, CDMX, NAYARIT, SONORA, ZACATECAS, COLIMA, MICHOACAN, NUEVO LEON, OAXACA, COAHUILA, PUEBLA, CHIHUAHUA, TAMAULIPAS, GUANAJUATO, YUCATAN, CHIAPAS, ESTADO DE MEXICO, MORELOS, QUERETARO, AGUASCALIENTES, BAJA CALIFORNIA, BAJA CALIFORNIA SUR

ACOMPAÑAMIENTO
376 PROFESORES
172 ASESORES

17,649 Alumnos han pasado por los PAP

Desde 2015 se han ofertado 1273 proyectos a partir de los cuales se construyen soluciones en conjunto con 732 organizaciones, 69 localidades de 22 estados del país.

*Datos obtenidos a partir de 2015, cuando inicia la era informática de los PAP.

2017

PAP EN LOS MEDIOS

Fusión de los PAP al Cifs para potenciar la incidencia social de los proyectos.

Inicia un cambio de estrategia en los medios

La visión de los PAP se expandió para no solo contar cifras y datos, sino también las historias de los que hacen el proyecto posible.

Además de hablar del trámite se cambian por transmitir la emoción que se vive en esa etapa formativa: experiencias PAP.

Se deja la impresión en papel y se repositiona el uso de redes sociales para mostrar al alumno en la acción.

Se observa que el mejor medio para posicionar o desprestigiar un PAP es el de boca en boca entre los estudiantes. No hay publicidad que pueda superar esto.

Se redirecciona la estrategia "cambiando vidas, disfrutando la experiencia. PAP somos todos".

Se mejora la navegación de la página web, se acortan los clic para llegar a la información.

Cambio de imagen en el diseño y colores PAP.

NODO
Tecnología para el Buen Vivir

Construir soluciones a los problemas complejos que se presentan en el entorno a través de redes de colaboración intra e interinstitucionales bajo una lógica de interdisciplina.

5 Proyectos
56 Estudiantes
7 Profesores
6 Instancias

PRINCIPALES CANALES DE COMUNICACIÓN
Facebook, Twitter, Instagram, Sitio web PAP y Cifovis, Cruce.
TIPOS DE CONTENIDO COMPARTIDO Notas escritas, Video entrevistas
Las #ExperienciasPAP son nuestro principal contenido en notas informativas.
Más de 270 menciones en Cruce desde 2013.
SITIO WEB PAP
Sólo en Otoño 2019 se registraron 8,189 visitantes, la página "Para alumnos" es la más popular del sitio

NODO
Agua para la vida

Construir soluciones a los problemas complejos que se presentan en el entorno a través de redes de colaboración intra e interinstitucionales bajo una lógica de interdisciplina.

3 Proyectos
20 Estudiantes
5 Profesores
9 Investigadores
10 Instancias

2020
¿Hacia dónde va el PAP?

Desde 2017, el Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social, en colaboración con otras entidades de la universidad, emprendió un importante esfuerzo para fortalecer la vinculación de los PAP con el resto del trayecto formativo de los estudiantes, diseñar nuevos instrumentos para la gestión del conocimiento y potenciar el impacto de los mismos.

A partir de lo anterior, **se inicia la construcción de los nodos articuladores:**

- **Agua para la vida**
- **Tecnología para el Buen Vivir**
- **Control social de la gestión y construcción de lo público**
- **Alternativas justas al mercado y redistribución material**
- **Salud, dignidad y cuidado de la persona**
- **Movilidad humana**

En conjunto con el Departamento de Formación Humana se articulan acciones para **vincular los saberes complementarios con el trayecto PAP.**

Se conforma la primera Comunidad de Práctica desde donde se recuperan las buenas prácticas e innovaciones en torno a la formación vinculada que los profesores PAP están desarrollando. **Conoce más sobre los PAP en: https://pap.iteso.mx/pap-durante-covid-19**

Conoce más sobre los PAP en: https://pap.iteso.mx/pap-durante-covid-19

CAMINAMOS HACIA:

NODOS ARTICULADORES

Los PAP se vinculan para generar soluciones con más impacto social

CAMINEMOS JUNTOS

PROPUESTAS FORMACIÓN MEJORA TRANSFORMACIÓN **PARTICIPACIÓN** ECONOMÍA ECONOMÍA **SOCIEDAD** **ROSTRO** OPORTUNIDADES OPORTUNIDADES ESTUDIANTE EXPERIENCIA **PAP** ALTERNATIVAS CONOCIMIENTO FORMAR PROPUESTAS ESTUDIANTE **DIFERENCIA** REALIDAD **COMUNIDAD** PROFESIONISTA OTROS **COMPROMISO**

ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Centro Interdisciplinario de Formación y Vinculación Social